

Evaluering af undervisningen på Halsnæs Lilleskole 2017 -18

Uddrag af Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.:

§ 1 b. Skolen skal regelmæssigt underrette eleverne og forældrene, jf. § 38, om sit syn på elevernes udbytte af skolegangen.

Stk. 2. Som led i undervisningen skal skolen løbende foretage evaluering af elevernes udbytte. Evalueringen danner grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger med det formål, at eleven så vidt muligt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte slutmål.

Stk. 3. Skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.

Skole/hjemsamarbejde

Der afholdes forældremøder 3 gange årligt.

Skole/hjem- samtaler afholdes 1 gang om året for alle elever.

Lærerne har desuden mulighed for at indkalde enkelte elever/ forældre til samtale efter behov. Forældrene har mulighed for at bede om møde med klasselæreren.

Evaluering og udvikling af skole-hjemsamarbejdet bliver i skoleåret 2017-18 et af vores fokusområder.

Årsplaner, mål og formålsbeskrivelser

Lærerne udarbejder en årsplan for alle fag, de underviser i.

Årsplanerne tager udgangspunkt i Halsnæs Lilleskoles værdier og Undervisningsministeriets Forenklede Fælles Mål. Vi har desuden vores egen læreplan for projektarbejde. Vi vil i skoleåret 2017-18 arbejde med at kvalificere og videreudvikle vores grundlag for projektbaseret læring, så denne ligeledes får en værdiskabende og autentisk/ virkelighedsbundet dimension.

Personalet evaluerer og justerer løbende undervisningen på de ugentlige lærer- og teammøder.

Lærerne, SFO personalet og ledelsen planlægger, drøfter og evaluerer undervisningen og skolens samlede tilbud på 4 pædagogiske dage fordelt over skoleåret. På den sidste pædagogiske dag i foråret laves en evaluering af det samlede skoleår. Resultatet af evalueringen integreres i planlægningen af det kommende skoleår.

Vi arbejder med formålsbeskrivelser og delmål for vores projekter, emner og temaer. Disse bruges som udgangspunkt for evalueringen både med eleverne og personalet. Der udarbejdes evalueringsspørgsmål, som alle elever drøfter med lærerne ved afslutningen af projekter, emner og temaer. De forskellige teams evaluerer ligeledes på det førstkommande møde. Den samlede personalegruppe evaluerer desuden disse på personalemøder og på vores pædagogiske dage.

Opfølgingsplaner laves ved hver evaluering. Såvel den daglige som den periodiske tematiske undervisning justeres i forhold til det, der kommer frem ved evalueringerne.

Elever med særlige udfordringer

Skolen har aftale med PPR om regelmæssige kontaktmøder, hvor personalet har mulighed for at drøfte problemstillinger omkring elever eller klasser med skolepsykolog og talepædagog. Om nødvendigt beskrives og indstilles en elev til psykologisk og/ eller faglig vurdering hos PPR.

Evaluering af den daglige undervisning

På Halsnæs Lilleskole benytter lærerne en række forskellige evalueringsredskaber og metoder til at vurdere elevernes udbytte af den daglige undervisning og til at evaluere om undervisningen virker :

Mundtlig evaluering med referat, morgenklasseremøder, "børn taler med børn", spørgeskemaer, "x spørgsmål til professoren", undervisningsmaterialernes evalueringssider, procesreflektion, "kan-kan næsten-kan ikke" m.m

Test

Hovedformålet med at teste eleverne er at give lærerne de bedste betingelser for at planlægge en undervisning, der matcher elevens behov, tempo og faglige niveau.

Skolen har en testplan, der viser hvilke fag eleverne testes i på hvilken årgang.

Børnehaveklassen testes i obligatorisk sprogtest.

Bestyrelsens interne tilsyn med planlægningen af undervisningen.

Bestyrelsen laver internt tilsyn med planlægningen af undervisningen på Halsnæs Lilleskole.

Bestyrelsen mødes med skoleledelsen og gennemgår forudsætningerne for undervisningen: overordnede læreplaner, undervisningsplaner for de enkelte fag, skemalægning, undervisningstimetale, kalender, aktivitetsplaner m.m.

Evaluering af skolens samlede undervisning.

Skolens samlede evalueringsplan indeholder:

- Elevsamtaler
- Skole-/ hjemsamtaler
- Klasse- og gruppeevalueringer
- Morgenmøder i klasserne
- Faglige tests
- Lærer- og teammøder
- 4 pædagogiske dage: Personalets faglige og pædagogiske vurderinger af årets planlægning og udbyttet af denne
- Bestyrelsens interne tilsyn med tilrettelæggelse og planlægning af undervisningen
- Tilsyn ved ekstern tilsynsførende
- Opfølgning på evaluering i planlægningen af det kommende skoleår

August 2017

Pia Grell Sørensen
Skoleleder